

INICIATIVAS



Recién graduados reciben su título universitario. C.M.A.

Potencian el papel de los colegios en la inserción laboral

ALICANTE

P.A. '¿Qué más pueden hacer las organizaciones profesionales por sus colegiados en materia de empleo y empleabilidad?'. Esta fue la pregunta que dio título al seminario participativo en el que Unión Profesional, a través de su colaboradora M^a Dolores Martín, presentó el pasado julio un estudio que contiene un modelo sobre empleo y empleabilidad con el fin de potenciar la función de las organizaciones profesionales en este área.

El modelo, basado en el acompañamiento de los profesionales desde la etapa universitaria y a lo largo de su trayectoria profesional, promueve la posición proactiva de la organización surtiendo al profesional de las herramientas necesarias para fomentar su desarrollo profesional completo y coherente en un entorno cada vez más competitivo. El modelo ha sido ideado, asimismo para simplificar el proceso de búsqueda, cambio o promoción de empleo, tanto a nivel nacional como internacional.

La estructura del mismo consta de tres fases consecutivas, en las cuales se localizan un conjunto de actividades asociadas a diferentes rangos de edad y, por tanto, niveles de desarrollo laboral. La primera fase sintetizada en el título 'Orientación e información', abarca desde los 20 a los 30 años, está diseñada para dar respuesta a las inquietudes propias de la desorientación de los primeros años del estudiante a través de unas actividades estandarizadas que favorecerían el ahorro y la optimización de recursos invertidos en la educación superior, aumentarían la confianza y certidumbre del estudiante en el futuro, facilitarían la adaptación de sus conocimientos a la práctica y les conectaría con la deontología profesional derivada de su futuro ejercicio.

La segunda fase denominada 'Ejercicio y experiencia profesional', incluye a profesionales cuyo rango de edad oscila entre los 25 y los 45, quedando subdividida a su vez en otras tres categorías al tratarse del periodo más extenso: arranque, crecimiento y consolidación. Esta fase tiene como objetivos prioritarios acompañar al profesional en el proceso de búsqueda, cambio o promoción en el empleo ya sea a nivel nacional como internacional, así como facilitarle las herramientas necesarias para un desarrollo profesional continuo personalizado a nivel formativo y competencial.

La tercera y última fase, designada como 'Reconocimiento profesional y colaboración', recoge la pericia y conocimiento de una larga trayectoria profesional de los colegiados mayores de 45 años. Estos poseen y pueden ofrecer a profesionales más jóvenes, el valor de sus conocimientos y experiencia profesional. Por ello, los colegiados sénior se convierten en perfiles magníficos para la mentorización y orientación de profesionales en diversas materias de fases previas del modelo. No sólo eso, sino que además, son ejemplo de profesionalidad en diferentes categorías (responsabilidad social, innovación, deontología profesional...), sirviendo como referente de profesionales más jóvenes.

El modelo se basa en acompañar a los profesionales desde la universidad y durante su trayectoria