





## Universidad **Ecoaula**

la globalidad de la educación y la solución global de sus problemas, el informe de la Guni nos acerca a las perspectivas regionales recogidas en cada uno de los capítulos, además de incluir 24 buenas prácticas para su posible aplicación en cualquier comunidad ligada a la educación superior.

Pero además hay otros aspectos que hay que abordar de forma urgente y que no tienen fácil solución. La Universidad tiene algunos desafíos por delante relacionados con la superspecialización del conocimiento y su valor económico. "Hay un peligro creciente de conflictos de intereses entre el valor social del conocimiento y su comercialización, ha habido un aumento en la fragmentación de la educación y se dan menos oportunidades para desarrollar políticas dentro de las asociaciones de la comunidad y la colaboración entre las disciplinas académicas. Pero sobre todo ha habido una pérdida de la vivencia de comunidad de conocimiento", señalan Escrigas y Lobera.

### Los retos a superar

Según un estudio Delphi recogido en el informe, los retos primordiales que presenta el desarrollo humano y social para la educación superior son: la reducción de la pobreza, el desarrollo sostenible, la inclusión del pensamiento crítico y valores éticos en el proceso de globalización y una mejor gobernabilidad y democracia participativa.

Pero el estudio, llevado a cabo entre 215 expertos de 80 países, no sólo arrojó los retos a los que se enfrenta la educación superior. También preguntó sobre las medidas a tomar para que esto se hiciera

### ¿Quiénes son y a qué se dedica la Guni?

La Global University Network for Innovation (Guni) es una red creada en 1999 por la Unesco, la Universidad de Naciones Unidas (UNU) y la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), campus en el que está instalada su presidencia y secretariado. La red está compuesta por más de 170 miembros de 60 países. Esta iniciativa surgió tras la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la Unesco que se celebró en 1998 para continuar con las decisiones que allí se tomaron y facilitar su implementación en distintos países. Entre los objetivos de la Global University Network for Innovation cabe destacar la contribución a la reforma e innovación de políticas de educación superior en todo el mundo desde una perspectiva de servicio público, pertinencia y responsabilidad social.

Según la propia Guni, la entidad aspira a ayudar a reducir las diferencias en el campo de la educación superior entre los países desarrollados y los que están en vías de

desarrollo. Además, sus actividades e informes buscan fomentar la cooperación entre las instituciones de educación superior y la sociedad, y promover el intercambio de recursos, ideas y experiencias innovadoras para la transformación social a través de procesos institucionales de cambio.

La entidad, que ya ha cumplido una década en funcionamiento, trabaja en la elaboración del informe "La educación superior en el mundo", que se publica dentro de la serie Guni sobre el compromiso social de las universidades y que en la actualidad tiene versión en inglés, español y chino. Además, cuenta con un Observatorio Universidad y Compromiso Social, la celebración de la Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior, una red entre sus miembros y lleva a cabo distintos proyectos de investigación para instituciones públicas y privadas sin ánimo de lucro.

ra realidad. Cerca de la mitad de los encuestados de todo el mundo señalaron tres acciones: por un lado, incluir los aspectos medioambientales, económicos y sociales de la sostenibilidad en los planes de estudio de todos los estudiantes. Por otro lado, mejorar la formación del personal docente, tanto en el contenido como en la pedagogía; y por último, aumentar la financiación pública de la educación superior.

Lobera y Escrigas concluyen que "las universidades están situadas en un espacio que no es ni mundial ni nacional, ya que implican la interacción de ambos. Su *global* posición es clave para ayudar a enfrentar los retos locales y mundiales sobre el desarrollo humano [...] Las instituciones deben abrir sus puertas y establecer un diálogo que constituya una red eficaz para las relaciones con todos los sectores sociales".

¿Cómo trabajar para que la cooperación entre instituciones dé lugar a sistemas de educación superior adecuados a cada territorio? ¿Cómo articular los sistemas y las instituciones para que la educación superior sea accesible a todos? Estas son sólo algunas de las preguntas a las que se sigue buscando respuesta.

**LA UNIVERSIDAD ESTÁ EN UN ESPACIO FRUTO DE LA UNIÓN DE LO NACIONAL Y LO MUNDIAL**

**HAY UN CONFLICTO DE INTERESES ENTRE LA BÚSQUEDA DEL CONOCIMIENTO Y SU COMERCIALIZACIÓN**

**LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEBE LLEVAR A LOS ESTUDIANTES A UNA CONCIENCIA CRÍTICA**



CORBIS