

## A FONDO



Elena Ramón

# ¿Los estudiantes tienen poder

Los jóvenes universitarios de nuestro país cuentan con varias plazas en los principales órganos colegiados de la universidad y en de representación estudiantil como es la Delegación de Alumnos. Entre otras **decisiones** tienen influencia en la elección del

Ana Gil, Madrid

Los universitarios son una pieza clave en la universidad. Tienen voz y voto en las elecciones al rector, participan como miembros del claustro universitario, intervienen en los presupuestos, proponen reformas, evalúan la calidad del profesorado y protegen sus derechos a través del Defensor universitario. A pesar de ello no cuentan

tan con todo el poder que les gustaría. "En las estructuras de gobierno cuentan con una participación de un máximo de un 25% pero en una medida muy inferior respecto al peso real que tienen en la universidad", explica Luis Cereijo, presidente de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) y antiguo estudiante de

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Alcalá de Henares.

### ¿Qué más se puede hacer?

Las asociaciones universitarias y organizaciones como la CREUP creen que en los últimos años los jóvenes han dado pasos importantes y cada vez tienen más peso en las decisiones

de la universidad pero exigen todavía más. "La participación de la comunidad universitaria debe tenerse en cuenta en todas las políticas de la universidad", afirma Cereijo. De este modo defienden que los alumnos podrían participar más y mejor en todas las decisiones, sobre todo, en la selección del profesorado, el diseño de las asignaturas, los planes de estudio y el

sistema de evaluación y aprendizaje.

Si miramos fuera de nuestras fronteras, existen muchos ejemplos de cómo se implican los jóvenes en la universidad. "Principalmente en la cultura universitaria nórdica o británica el papel de los estudiantes es absolutamente relevante y se le da apoyo, recursos y protección", explica. Otro ejemplo interesante es la Uni-



### Intervenir en la campaña electoral

El pasado año CREUP llevó a cabo la campaña #VotaxLaEducación para que los estudiantes participaran en la redacción de unas propuestas de las elecciones autonómicas. En la actualidad la UPM está desarrollando [tueligestudecides.daupm.es](http://tueligestudecides.daupm.es).



### Evaluación del profesorado

Los estudiantes de la Politécnica de Madrid han creado un sistema de evaluación docente pionero en España y completamente autónomo, EVALÚA. A través de este procedimiento pueden enviar quejas o sugerencias a sus profesores.



### Participar en los presupuestos de 2016

Desde este año, los presupuestos en sostenibilidad ambiental de la Universidad Complutense de Madrid van a ser participativos. De este modo los universitarios podrán proponer, debatir y decidir el destino de esta partida.



### Pago de la matrícula en diez plazos

Una de las últimas acciones del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá ha sido la implementación del pago de la matrícula en diez plazos sin ningún coste financiero desde el curso académico 2014.



### Recuperar la ayuda para los Erasmus

A nivel estatal, se ha conseguido la recuperación de la ayuda Erasmus junto con la ayuda de la organización europea (la European Students' Union), involucrando al mismo Comisario de Educación de la Comisión Europea en este tema.



## en el campus?

algunos centros disponen de una institución fuerte rector y la organización docente.

versidad del Rosario en Colombia, donde el cuerpo electoral que elige al Rector está formado exclusivamente por estudiantes.

Un obstáculo que tienen en la actualidad los estudiantes para consolidar su poder de decisión en el campus es el plan Bolonia. "Es necesario un esfuerzo mayor de las instituciones por mejorar la conciliación de la vida académica con la representación estudiantil ya que la mala aplicación de Bolonia en nuestro país está hundiendo la participación estudiantil universitaria cuando, paradójicamente, en el resto de Europa está viviendo un momento de esplendor", afirma el responsable de la CREUP.

En cuanto al asociacionismo estudiantil, según Cereijo, "malvive" con escasos recursos y apoyo, sumado a una nula estrategia para facilitar la conciliación de la vida académica y las labores que los representantes estudiantiles ejercen en sus universidades. Esto hace que, en estos momentos, el ejercicio de la representación y participación estudiantil sea cada vez más difícil.

En relación a la participación en los presupuestos, hace dos semanas se ha producido una gesta universitaria. La Universidad Complutense de Madrid anunció el 18 de febrero que sus presupuestos en sostenibilidad am-



Dreamstime

biental van a ser participativos. De este modo la comunidad universitaria podrá proponer, debatir y decidir el destino de una partida del presupuesto de 2016.

Se trata de una iniciativa pionera e innovadora en el ámbito de la gestión y el gobierno universitario, que pretende promover la implicación del personal de administración y servicios, estudiantes y profesores en la gestión de los asuntos comunes y en la mejora de la Universidad. Supone también una apuesta institucional por la conservación del medio ambiente y la gestión sostenible de los recursos.

A pesar de la novedad de esta iniciativa, Luis Cereijo denuncia que "mentiríamos si dijéramos que hay una participación real del colectivo estudiantil en la confección de los presupuestos universitarios. En este tema, como muchos otros, no se tiene en cuenta lo suficiente al mayor colectivo de la universidad".

### Los 'cabecillas' del campus

Aunque en la mayoría de las universidades el cargo más alto que puede tener un estudiante es ser Delegado de Alumnos o, en el caso de que no exista este puesto, representante de los estudiantes en el Consejo Social, hay centros que contemplan nombramientos de estudiantes como Delegados del Rector o, incluso, Vicedecanos de centros o cargos homólogos. Lo que no permite la actual Ley Orgánica de Universidades es que un universitario llegue a ser rector o vicerrector, en su caso.

El delegado de alumnos es clave en la detección temprana de los problemas del día a día de la universidad y la propuesta de soluciones. "Pero su utilidad depende mucho de la importancia que la universidad y sus docentes quieran darle. No somos enemigos, como muchas veces se nos ve, sino aliados en la mejora de nuestros campus", apunta Cereijo.

### ENTREVISTA PABLO MORALES, Delegado de Alumnos

## "La asignatura pendiente es el diseño de las titulaciones"

A. G. Madrid

Con apenas 23 años, el madrileño Pablo Morales compagina sus estudios en el Grado de Ingeniería Civil con el cargo de Delegado de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid.

– ¿Podrías destacar alguna iniciativa de tus estudiantes sean los que decidan?

De cara a las próximas elecciones a rector de la universidad, estamos llevando a cabo la iniciativa #TúEligesTúDecides, que consiste en 3 etapas: en la primera, los estudiantes envían propuestas que les gustaría que los candidatos a rector se comprometieran a cumplir. En la segunda, los estudiantes votan sus preferidas de entre todas las presentadas, y en la tercera y última, la Delegación de Alumnos UPM presenta a los candidatos el resultado para que se comprometan a cumplir esa serie de propuestas.

– ¿Recuerdas algún cambio importante que hayan liderado los estudiantes de la UPM?

Han sido capaces de cambiar cosas en sus centros y a nivel universitario. Los cambios más notorios son los que se producen con motivo de las mejoras de las normativas de evaluación, matriculación, etc., las que más afectan al día a día de los estudiantes. Ade-



más hemos promovido sistemas y herramientas para la mejora de la calidad docente, como es el caso del Procedimiento Evalúa.

– ¿En aspectos concretos crees que la universidad debería implicar más a los estudiantes?

La eterna asignatura pendiente en este sentido es incluir a los estudiantes en el diseño y planificación de las titulaciones, así como en las decisiones que impliquen evaluación del profesorado. Hasta ahora se está haciendo, pero se debería aumentar más la presencia de los estudiantes en aquellas comisiones y órganos que trabajan estos asuntos, ya que su cercanía al posible problema aporta una visión muy enriquecedora a la universidad, visión que actualmente se está perdiendo en parte.

### En las estructuras de gobierno cuentan con una participación de un máximo de un 25%

"Si la representación de los estudiantes se ejerce con responsabilidad, mesura y respeto a las partes, realmente se consigue participar en todas las decisiones y llegar a influir en ellas, como ocurre en la UPM", explica Rafael Álvarez Sanz, antiguo delegado de alumnos y Consejero de Gobierno y Consejero Social de la Politécnica con tan solo 23 años.

Según el antiguo delegado, que actualmente estudia su primer año de máster en Ingeniería Industrial, "los alumnos pueden llegar a tomar decisiones de todo tipo y a cualquier nivel, lo que ocurre es que el universitario apenas tiene conciencia de este poder y algunos no son conscientes de que tenemos varias plazas en los principales órganos colegiados de la universidad". Por ejemplo, el Consejo de Gobierno de la UPM, que es máximo órgano colegiado de gobierno del campus, cuenta con siete estudiantes; y el Claustro Universitario cuenta con 70. "Con un tono constructivo

### El cargo más alto que puede tener un estudiante es ser Delegado de Alumnos de su centro

nuestra voz puede formar parte de cualquier decisión universitaria", afirma Álvarez Sanz.

Otra figura importante en el campus es el Defensor universitario, presente oficialmente en nuestro país desde 2001. Entre otras funciones, protege los derechos de los estudiantes y atiende consultas y quejas relacionadas con la evaluación y los exámenes, los trabajos de curso, la permanencia en la universidad, las ayudas y becas, traslados de expediente, acoso, prácticas externas, trámites administrativos, matrículas y preinscripciones, el programa Erasmus, etc.

En el caso de la Universidad Carlos III de Madrid, "la Oficina del defensor cuenta con una comisión de Participación y Asesoramiento del Defensor universitario que conforman dos estudiantes, dos PDI y dos PAS", explica su responsable José Antonio Moreira González, licenciado en Filosofía y Letras y doctor en Historia en este centro.