

La manga ancha de Celaá dispara los aprobados en el Bachillerato

Las autonomías registran hasta un 20% más de aprobados y un 26% más de titulados tras la relajación de las directrices auspiciada por Educación

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

La relajación de las directrices académicas auspiciada por la ministra Isabel Celaá ha disparado este curso las notas en Bachillerato. Las autonomías registran hasta un 20% más de aprobados (en Aragón y Ba-

leares) y hasta un 26% más de titulados (en Andalucía) en esta etapa educativa, una subida que ha hecho crecer también el número de alumnos que se presentan a la Selectividad y que ha situado a varias regiones muy cerca del aprobado gene-

ral. El acuerdo alcanzado en abril entre el Ministerio de Educación y las CCAA para cerrar el *curso de la Covid-19* permite titular y pasar con suspensos en contra de lo que dice la Lomce, la ley educativa en vigor.

PÁGINA 14 / EDITORIAL EN PÁGINA 3



Una alumna de 2º de Bachillerato asiste a clases de repaso para prepararse para la Selectividad en el instituto Simone Weil de Paracuellos del Jarama (Madrid). EFE

Se dispara la nota en Bachillerato

Las autonomías registran hasta un 20% más de aprobados y hasta un 26% más de titulados

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
En este curso escolar sin clases presenciales durante casi cuatro meses, la relajación de las directrices académicas auspiciada por el Ministerio de Educación ha disparado los aprobados en Bachillerato, que han aumentado hasta un 21% en regiones como Aragón y Baleares. También han crecido los titulados en esta etapa educativa (hasta un 26% en Andalucía) y, como consecuencia de ello, ha habido más estudiantes que se presentan a la Selectividad (un 26% más en Castilla y León). Extremadura y Murcia lo atribuyen a los nuevos criterios que la ministra Isabel Celaá acordó en abril con 12 autonomías. En ellos se quitaba el límite de suspensos que fijaba la Lomce para obtener el título y pasar de curso ante la «excepcionalidad» generada por el Covid-19 en el sistema educativo.

Los datos recabados por EL MUNDO en las consejerías de Educación de las autonomías (los han facilitado todas menos Asturias, Galicia, La Rioja, Madrid y el País Vasco), reflejan que en la convocatoria ordinaria de Bachillerato no se ha llegado al aprobado general, pues lo tendría el 100% de los alumnos, pero en algunas regiones se han quedado muy cerca (80-90% de aprobados).

En Castilla-La Mancha, el 92% de los alumnos ha aprobado 2º de Ba-

chillerato este curso, frente al 78% que lo superó el curso anterior. En Canarias, los datos provisionales de los centros públicos señalan que en la convocatoria ordinaria se han evaluado 11.805 alumnos, de los cuales 9.549 han obtenido cero suspensos. Es decir, el 80%. Estas cifras contrastan con lo registrado en los dos cursos anteriores, donde sólo el 67% de los estudiantes de Bachillerato (unos 7.900 alumnos) logró tenerlo todo aprobado. Se ha producido, por tanto, un incremento del 19%.

Los resultados de buena parte de las CCAA oscilan en torno a esa subida. En Baleares, el porcentaje de críos que han aprobado todas las asignaturas en 2º de Bachillerato ha pasado de un 65% de los matriculados (3.906 alumnos) a un 80%

Extremadura y Murcia lo achacan al nuevo criterio que permite pasar con suspensos

(4.754). Son un 21% más, un porcentaje que en el caso de 1º de Bachillerato llega hasta el 30%.

En Aragón, una región que en su normativa ha permitido expresa-

mente obtener el título de Bachillerato con dos suspensos, algo que no se puede en otras regiones como Madrid, los aprobados han pasado de 6.165 (el 75% de los matriculados) el curso pasado a 7.400 éste (el 93%), lo que equivale a una subida del 20%.

En Cataluña, el porcentaje de aprobados en Bachillerato en la convocatoria ordinaria ha variado del 73% del curso pasado (31.564 alumnos) al 84% (36.641) en 2019/2020. El incremento ha sido de un 16% en esta primera tanda, aunque, si se incluye la convocatoria extraordinaria, los resultados son los mismos que en 2019: un 87% de aprobados.

El mayor número de aprobados ha provocado también que más alumnos obtengan el título, que, según la Lomce, no puede darse con suspensos. En Andalucía, este año lo han logrado 29.443 bachilleres (el 52% de los matriculados) frente a 23.191 del anterior (el 40%). En Cantabria el incremento ha sido menor, del 11%, de 2.624 (el 73%) a 2.922 titulados (el 78%).

La Comunidad Valenciana es la única región que, en términos brutos, ha tenido menos titulados este año: 22.850 estudiantes (el 82%) frente a 23.204 del año anterior (el 80%). En Navarra, este curso se han sacado el título 3.676 alumnos en la convocatoria ordinaria, el

86% de los 4.290 matriculados, cuando el pasado había 3.198 sobre 4.299 (el 74%).

¿Por qué hay tantos aprobados si casi un tercio de los estudiantes se ha desconectado de la clase a distancia? En la Consejería de Educación de Murcia (donde este año ha promocionado el 76% de los alumnos frente al 51% del año anterior) lo asocian a «las instrucciones, que demandaban flexibilización este curso para compensar la suspensión de las clases presenciales».

En la Consejería de Educación de Extremadura dicen que «el aumento de número de titulados se produce debido a la adaptación, de la evaluación, promoción y titulación que se encuentra entre los criterios alcanzados en la Conferencia Sectorial de Educación entre los consejeros y la ministra». En esta región, los alumnos que han conseguido el título de Bachillerato han subido de 5.985 a 6.301. Han crecido un 23% las matriculaciones en la Selectividad.