



Los centros formativos animan a los alumnos internacionales a trasladarse a España para cursar sus programas en modalidad presencial.

## ALUMNADO INTERNACIONAL

# El coronavirus no acaba con las ganas de venir a estudiar a España

A pesar del Covid-19, se mantiene el interés de los estudiantes extranjeros por cursar programas de posgrado en las escuelas de negocios de nuestro país, pero exigen flexibilidad y plataformas híbridas de aprendizaje. **Por Noelia Marín**

Hace apenas unas semanas, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (Sepie) anunció una caída del 30% en la llegada de alumnos Erasmus a las universidades del país, un efecto más de la pandemia en el ámbito educativo. Sin embargo, no ocurre lo mismo en el caso de los alumnos extranjeros que año tras año deciden matricularse en programas de posgrado o másteres en centros españoles.

De hecho, algunas de las escuelas de negocios más prestigiosas del país han visto cómo, pese a las circunstancias y a que España es uno de los países más afectados por el Covid-19, este año se han incrementado las solicitudes de inscripción de estudiantes extranjeros. Les exigen, eso sí, que sean flexibles y que ofrezcan soluciones por si, llegado el caso, tienen que continuar con los estudios de manera online. Así lo asegura Josep Franch, decano de Esade Business School, donde este curso han aumentado las inscripciones de extranjeros hasta un 39%, "especialmente, de alumnos procedentes de Europa, Latinoamérica y Asia", quienes están especialmente interesados en sus programas de *Masters of Science*.

En su opinión, las solicitudes crecen porque, "dada la situación, mu-

cha gente ve que ha acabado la carrera este año pero que las perspectivas de empleo no son nada halagüeñas, por lo que decide seguir con los estudios de máster y, en tiempos de incertidumbre, las escuelas con más prestigio son marcas refugio".

A causa del coronavirus, en Esade han diseñado un itinerario formativo alternativo para que los alumnos que no puedan llegar a tiempo al comienzo del curso puedan estudiar temporalmente online. Sin embargo, Franch asegura que la mayoría de estudiantes extranjeros (tanto de la Unión Europea como extracomunitarios) tiene previsto trasladarse a España a cursar el programa físicamente. "Aunque sean conscientes de que probablemente no van a poder tener una experiencia presencial completa durante un año entero", recalca. Por eso, desde esta escuela se muestran prudentes y saben que la única manera de planificarse es en el corto plazo. Fundamentalmente, porque "es imposible saber cómo va a evolucionar la pandemia de aquí a tres o seis meses".

Reivindican, eso sí, la necesidad de que se agilicen los trámites para conseguir visados de estudiante y se eliminen las restricciones de movilidad, dos de las grandes preocupaciones de los estudiantes extracomunitarios. Porque, si el Gobierno decidiese que

Algunos centros ofrecen la posibilidad de estudiar este curso en los formatos online o semipresenciales

Aunque el actual panorama es incierto, las matriculaciones de alumnos foráneos se han incrementado

a su llegada a España deben hacer cuarentena tendrían que organizar su viaje con mayor antelación.

Algo similar han vivido durante las últimas semanas en IESE, donde también han visto cómo las solicitudes de MBA, su programa más internacional, han crecido un 13%. La representación de alumnado extranjero, en su caso, se mantiene estable, aunque han caído levemente las solicitudes de estudiantes procedentes de Estados Unidos. Wim den Tuinder, director asociado del programa MBA, cuenta que han decidido impartir el primer mes

de clase de manera online para dar más plazo a los alumnos extranjeros (que suponen el 82% del total) y que puedan instalarse en España.

Además, han implementado una plataforma híbrida con el objetivo de que, si algún alumno no puede seguir las clases de manera presencial, pueda hacerlo a distancia. "Si se diese el caso de que realmente alguien no puede viajar podría hacerlo online, pero intentamos estimular que vengan y lo cursen de manera presencial lo máximo posible, porque es más enriquecedor", relata. En IESE también mantienen el campus abierto a los alumnos de intercambio que vienen a estudiar unos meses a España, aunque en ese caso sí han notado un descenso de las solicitudes y restricciones por parte de algunos destinos. Den Tuinder recalca que tienen estudiantes de China o Estados Unidos que han podido viajar a Madrid sin problemas, pero no ocurre lo mismo con los alumnos del centro que quieren cursar parte de sus estudios en estos países en concreto, ya que, según cuenta, por el momento no es posible.

Felipe Llano, director de Desarrollo Corporativo en ESIC, hace hincapié en que lo más importante en estos momentos es la flexibilidad. De hecho, reconoce que la pandemia les ha servido como acicate en el plano di-

## Erasmus sí, pero muy diferente

En el caso de los programas de intercambio de un sólo semestre, como por ejemplo el Erasmus, las circunstancias han cambiado. Muchos centros educativos foráneos han cancelado sus acuerdos de intercambio para este primer semestre del curso y otros sólo ofrecen a los alumnos extranjeros la opción de seguir las clases de manera online (ya sea desde el país de destino o desde su domicilio habitual). "Por el momento, hemos trasladado todos los intercambios al segundo semestre. Hemos tenido que reubicar a alumnos y cambiar destinos, pero también hay quien ha decidido de forma voluntaria posponerlo para el año que viene porque quiere ir a una universidad en concreto que ahora no lo permite", explica el decano de Esade, Josep Franch. El programa de esta escuela dicta que todos los alumnos de grado tienen que pasar al menos seis meses en el extranjero, así que están intentando "buscar soluciones caso a caso". Aunque en el campus de Esade mantiene la puerta abierta a los alumnos de intercambio, reconoce que habitualmente suelen tener unos 200 estudiantes por semestre y este curso sólo "han llegado, por el momento, unos 40 o 50 de manera presencial", cuenta.

gital, ya que en muy poco tiempo tuvieron que transformar sus programas presenciales en cursos "100% online o presenciales en remoto".

En el caso de esta escuela de negocios, el 40% de su alumnado de los campus de Madrid y Barcelona es internacional. Por eso, ofrecen a estos estudiantes la posibilidad de elegir cómo prefieren cursar sus estudios: si de manera presencial, híbrida o 100% a distancia. "Que tengamos un modelo flexible genera una atracción importante en este momento", incide.

La escuela también dispone de programas compartidos con otros centros extranjeros, en los que los alumnos realizan estancias de dos o tres semanas de duración. Todavía no saben si este año será posible ponerlos en marcha, así que han diseñado *ad hoc* experiencias internacionales completamente en remoto. En ellas, los alumnos no sólo se conectan a través de la plataforma tecnológica Zoom con profesores extranjeros, sino que viven toda la experiencia internacional desde su propio ordenador. "Esto incluye contenidos más allá de los parámetros académicos: foros de *networking* para que puedan contactar y conocer a los alumnos de otros países, visitas a empresas de esos lugares de manera virtual o *tours* por algunas ciudades a través de la pantalla", explica.