



2



# EL GERMEN DEL 29-F

## Aulas frías, menos becas, laboratorios mal equipados y docencia de peor calidad

**SARA POLO**  
España invierte el 1,1% del Producto Interior Bruto (PIB) en educación superior, mientras que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) sitúa como «aceptable» una inversión del 1,5%. La Coordinadora de Representantes de

pretenden alterar el transcurso de un día lectivo», aunque la coincidencia en fechas con otra cita, la de la huelga general de estudiantes promovida por el Sindicato de Estudiantes, ha desembocado en parones en la mayor parte de las universidades del país.

día a día se ha dejado sentir la merma de los presupuestos educativos. «Las bibliotecas y salas de estudio han visto reducidos sus horarios, a pesar de que la adaptación al EEES las haga incluso más necesarias que antes; en varios centros se han cerrado completamente las instalaciones

tada en el suelo o en los pasillos», enumera.

Los problemas con la calefacción, o más bien con la falta de ella, desataron las movilizaciones que terminaron en batalla campal con la policía el pasado lunes 20 de febrero. Parece que la educación superior no se libra de esta situación. Codony reconoce que, en su comunidad, los centros tardaron más de lo normal en arrancar la climatización en invierno y, asimismo, en encender el aire acondicionado en verano. «Citando la frase de un representante de la Universidad Rovira i Virgili, 'en las zonas en que el sol incide de forma más directa, los meses de verano han sido realmente duros', recuerda el joven.

También se quejan del frío en Castilla-La Mancha, en cuya Universidad, según Ana Isabel Payo, delegada central de estudiantes

del Campus de Toledo, han llegado a dar clase con guantes y abrigo. «Los cortes en la calefacción se han venido notando desde diciembre, en pleno invierno y en plena época de estudio para los exámenes», afirma. «La biblioteca de Toledo, que es un claustro, también sufrió las medidas de ahorro en la luz. Así, se encendía la iluminación de la mitad de la sala un día, y de la otra mitad otro. Además, el aula general de Ciudad Real tiene varias ventanas rotas».

No en vano, el recorte en Educación ha sido, en esta región, de un tercio del presupuesto, o sea de 53,3 millones de euros. «Podría una empresa en una situación similar mantener la calidad del servicio?», se preguntan los representantes de alumnos.

Por otro lado, las carreras técnicas han visto otro problema añadido. No hay dinero para renovar los equipamientos de los laboratorios, así que muchas de las prácticas no se pueden llevar a cabo. «No hay disponibilidad, o es muy justa para que los alumnos puedan realizar sus prácticas», lamenta Fausto Laserna, delegado de estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). «Faltan recursos para llevar a cabo una docencia normal», denuncia.

**LAS BECAS SE RESIENTEN**  
No son las instalaciones las únicas que han venido notando los recortes presupuestarios. Laserna advierte de que la escasez de fondos

**«Hemos estudiado los exámenes de febrero con abrigo y guantes y prácticamente a oscuras, porque la biblioteca sólo se iluminaba a medias», denuncia la Delegada del Campus de Toledo.**

Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP) esgrime estos datos para argumentar la jornada de protesta contra los recortes.

Las movilizaciones que los representantes de alumnos convocaron hace un mes para hoy «no

Es el caso de Cataluña, donde los recortes de la Generalitat están siendo especialmente drásticos. Jordi Codony, presidente del Consejo de Estudiantes de las Universidades Catalanas (CEUCAT), relata en qué aspectos del

durante todo el verano; se han implementado las medidas de ahorro energético, sobre todo en iluminación y climatización y, en algunos casos, ha habido problemas con los espacios: se han llegado a dar clases con gente sen-



UNIVERSIDAD 3



Varios centenares de estudiantes se manifiestan en Valencia contra los recortes en educación pública, el pasado octubre. / J.C. CÁRDENAS / EFE

en 12 partes y activar cada una mes a mes, a la espera de que la Generalitat tenga liquidez, «para no generar déficit de forma grauita».

«Se han tenido que aprobar unas durísimas medidas de ajuste, así que se han retrasado los programas de ejecución de las inversiones en infraestructuras; se han suspendido las inversiones en material docente, los programas de promoción del profesorado y la contratación de personal; se han cancelado los programas de formación para Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Docente e Investigador (PDI); y se están empezando a cobrar servicios que antes eran gratuitos, como el uso de las instalaciones deportivas», enumera.

En el día a día, los estudiantes también se están adaptando a las nuevas condiciones de este contexto económico. Para poder seguir ofertando las titulaciones minoritarias, el tamaño medio de sus grupos se ha incrementado y las asignaturas optativas desaparecen de las licenciaturas y las ingenierías superiores. «Con los reajustes, se van a recortar los horarios de los edificios de servicio a los alumnos... Y esto es sólo el principio de la pérdida de calidad en la enseñanza valenciana», advierte De Hocés.

Hay una palabra que se repite cada vez que uno pregunta por las movilizaciones estudiantiles. Llámese 15-M, llámese manifestación contra los recortes en educación o llámese huelga, de todas las bocas de los encuestados sale el término Bolonia.

La ciudad italiana que ha dado nombre al proceso de convergencia educativa europea, el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), se encuentra en los cimientos de las reivindicaciones que hoy sacan a los universitarios a la calle. «La falta de inversión en la educación pública se viene notando desde la implantación, a coste cero, de una reforma de calado como hubiera debido significar Bolonia», afirma María José Romero, secretaria general de la CREUP.

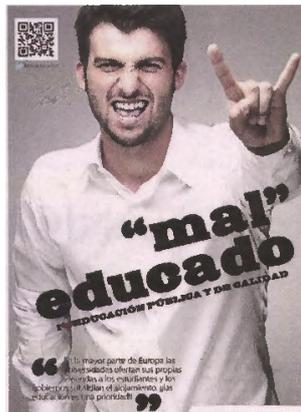
«Ni las nuevas metodologías docentes con grupos más pequeños, ni el porcentaje de estudiantes con becas de movilidad que se pretendían alcanzar, ni la creación de nuevos Espacios Sociales de Aprendizaje adaptados a las nuevas tecnologías...», enumera Romero. «Todo esto, unido a la falta de voluntad política y de capacidad de reinversión de las pro-

pias universidades provoca que, mientras el mundo cambia a la velocidad de la luz, las universidades se van quedando atrás», añade.

**INVESTIGADORES 'INDIGNADOS'**  
La reducción del presupuesto para universidades no sólo afecta a los estudiantes. Los jóvenes investigadores y doctorandos, hostigados por los retrasos en las ayudas y la reducción de las plazas, han decidido unirse a sus compañeros universitarios en las protestas de hoy. Saldrán a la calle vestidos de color naranja porque dicen estar «exprimidos».

«El sentimiento generalizado es de hartazgo», afirma Ester Artells, portavoz de la Federación de Jóvenes Investigadores/Precaarios. Ella, en acto de protesta, confiesa haber presentado su tesis con un exprimidor y fruta encima de la mesa.

Sus quejas se centran en los retrasos en las ayudas para la



Uno de los carteles de la campaña contra los recortes en Universidad '#MalEducados'.

**Reclamo impactante para los jóvenes «adocenados»**

«La campaña está distribuida en forma de cartelería y folletos en 18 universidades públicas repartidas por todo el territorio nacional», afirma María José Romero, secretaria general de CREUP Bajo el nombre #MalEducados y con el lema *I love educación pública y de calidad*, los representantes de estudiantes universitarios han animado en el último mes a los alumnos a salir a la calle y reivindicar que «la educación pública es una inversión y nunca un gasto, es un bien público y una responsabilidad pública. De lo contrario, se corre el riesgo de ser mal educado», explica Romero. La agresividad de las imágenes busca despertar «a los jóvenes adocenados», dice Fausto Laserna, delegado de estudiantes de la UCLM. «El 29 de febrero es un día especial», confirma Antonio De Hocés, delegado de alumnos de la UPV. «En su momento sirvió para ajustar el calendario, y hoy para ajustar la educación», sentencia.

Formación de Profesorado Universitario, cuya partida de 2010 aún no se ha entregado, y las ayudas a investigadores predoctorales en formación, que también se retrasan y hacen peligrar jugosos acuerdos internacionales.

**VISTO EN TWITTER**

● **REVUELTA 'ONLINE'** / La red social ha sido la principal plataforma de gestión y organización de las movilizaciones estudiantiles de hoy. G/U/CAMPUS recoge algunos tuits ejemplares.

>> @FRANICUS. Por una educación pública y de calidad, me he pasado la tarde colgando cartelitos en la ETSA-UPV. :) #MalEducados #29F

>> @CONSEJOCAUBU. ¿Habéis visto ya la Campaña #MalEducados por la #UBU? Estamos apoyando la educación pública por sus cuatro costados!!! RT!!!

>> @PABLORIV. Difunde la convocatoria: #HuelgaGeneral de estudiantes el #29F en todo el Estado #PrimaveraValenciana

>> @UNIPRECAARIA. Los comités de empresa del PDI de la UAB y la UPC se suman, por unanimidad, a la #huelgauniversitaria del #29F. Las unis no pagaremos su estafa!

>> @ACAMPADAMLG. Los estudiantes malagueños nos volvemos a movilizar. #29F concentración en la Facultad de Psicología a las 12 de la mañana. Pásalo.

>> @JEULE\_UNILEON. El #29F todos seremos #MalEducados. Defendamos la educación pública.

>> @FERNANDOBAQUERO. Hola! Me voy al chino a comprarme el kit de #YoTambienSoyElEnemigo para estar guapo esta #PrimaveraEstudiantil que empieza el #29F

>> @SEPC\_UJI\_CS. Primer día de ocupación de la facultad de Humanas de la UJI. #29F #primaveraValenciana #STOPIosrecortes

>> @JQUINTANA7. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 #29F #huelga #UB

>> @CDESTUDIANTS. Nosotros también estamos enamorados de la educación pública. Se trata de nuestro futuro! No queremos ser unos #MalEducados!

>> @ACAMPADAVLC. Más de un centenar de profesores de la @UV\_EG firman un manifiesto en apoyo a la convocatoria de la manifestación del #29F #primaveraValenciana

>> @JUVENTUDSIN. Apoyando huelgas universitarias y movilizaciones estudiantiles del #29F. Somos vuestro enemigo. Enemigos de vuestra crisis.

>> @ACAMPADAPARIS. Mayo del 68 empezó por falta de calefacción en la universidad, la historia se repite. Aguantad compañeros!

**¿SE UNIRÁN LOS DOCENTES?**

● **LOS CATEDRÁTICOS PREFIEREN NO PRONUNCIARSE**  
Con el fin de conocer la opinión de los catedráticos de Universidad sobre las movilizaciones estudiantiles previstas para la jornada de hoy, G/U/CAMPUS ha intentado ponerse en contacto con su máximo representante, Miguel Ángel Esteso, presidente de la Federación de Asociaciones de Catedráticos de Universidad (FACU). En un comunicado a través de su secretaria, el presidente declina hacer declaraciones, dados «los tintes políticos de la manifestación». Según él, no hay una posición definida de los catedráticos frente a los recortes. «Cada uno hará lo que quiera», afirma.